ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Калачевский техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 122

«кАБИНЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

1. Общие сведения

1. Наименование кабинета:

«кАБИНЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

1. Характеристика кабинета:
* площадь - 72 м2
* длина - 15 м
* ширина - 4,8 м
* число посадочных мест- 30
* вспомогательное помещение - нет;
* освещение - совмещенное:
* естественное - боковое -3 оконных проёма;
* искусственное - общее;
* вентиляция - естественная
* водоснабжение - нет
* виды сигнализации - пожарная;
* средства оказания доврачебной медицинской помощи - 1 этаж (кабинет медицинской службы);
* стенд по охране труда и технике безопасности - 1 этаж.
1. Характеристика рабочих мест:

|  |  |
| --- | --- |
| - учебные столы (парты) – | 15шт. |
| - стулья - | 30 шт. |
| - стол для преподавателя - | 1 шт. |
| - доска магнитная - | 1 шт. |
| -доска пробковая - доска флипчарт  | 2 шт1 шт |
|  |  |

1. Технические средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| *АРМ преподавателя* |  |
| Системный блок | Intel Core i3-4170/ASUS B85M-G/HDD 500Гб/RAM 4Гб/Ethernet 1 Гбит 1 шт |
| Монитор | AOC I2369VM 23" 1 шт |
| Звуковое оборудование | звуковая плата Realtek HDA, акустическая система SVEN 2.0 1 шт |
| Проектор и экран | EIKI LC-XIP-2600, настенный экран Cinerollo 200x200 1 шт |
| Доступ к сети | Локальная сеть, доступ к ресурсам доменной и глобальной сети 1 шт  |
| Операционная система | Microsoft Windows 10 Education 1 шт |

.

1. План размещения оборудования, рабочих мест и ТСО:

Доска флипчарт

 тумбы

ш

к

а

ф

 компьютер

проектор

дверь

Ш

К

А

ф

с

т

е

н

д

 доска

 экран

**2. Дисциплины (МДК, модули), по которым проводятся занятия в данном кабинете:**

**Преподаватель Потапченко Наталья Борисовна**

1. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность:

38.02.07 «Банковское дело»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

1. ХИМИЯ

 Специальность:

 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

1. БИОЛОГИЯ

 Специальность:

 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

1. ОБЖ

 Специальность:

38.02.07 «Банковское дело»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

**3. Программно-методическое обеспечение:**

1. ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ от 17 мая 2012 года № 413

1. Учебный план:
2. Рабочий учебный план для 1 курса специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

1. Рабочий учебный план для 1 курса специальность

38.02.07 «Банковское дело»;

1. Рабочий учебный план для 1курса специальность

 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

4. Наглядные материалы:

 1. Настенные стенды с формулами – 3шт.

1. Учебник по химии – 25шт.
2. Учебник по физике- 15шт
3. Модели по химии – 60шт.
4. Раздаточный материал по отдельным темам – 200шт.
5. Дидактический материал по химии и естествознанию – 100шт
6. Методические указания по самостоятельному изучению химии.
7. Методические указания по выполнению ЛПЗ по химии – 100шт.
8. Дидактический материал «Срезы знаний» о физике – 100шт.
9. Дидактический материал «Срезы знаний» по химии и естествознанию – 100шт.

 12. Дидактический материал для слабослышащих учащихся – 10шт.

**5. Учебно-методическая и справочная литература:**

**Основные источники:**

1. Лабковский, В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. М., 2010. – 385с.
2. Мякишев, Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев , Н.Н Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 366 с.
3. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2008. - 399 с.
4. Волков, В.А. Универсальные поурочные разработки по физике : 10 класс. – М.: Вако, 2010. – 400с. – (В помощь школьному учителю).
5. Волков, В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: Вако, 2009. – 464 с. – (В помощь школьному учителю).
6. Рымкевич, А.П. Задачник: сборник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., «Дрофа», 2010.-190с.

 7.Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

 8.Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

 9. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

 10. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

 11.Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

**Дополнительные источники:**

1. «Физика», научно - методическая газета для учителей физики, астрономии и естествознания. Издательский дом «Первое сентября».

**Перечень сайтов, полезных учителю физики**, **химии**, **биологии** ,**географии**

1. **Крупнейшие образовательные ресурсы:**
	* Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
	* Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по образованию. <http://www.ed.gov.ru/>
* Все образование. Каталог ссылок <http://catalog.alledu.ru/>
* В помощь учителю. Федерация интернет-образования <http://som.fio.ru/>
* Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников

<http://www.school.edu.ru/>

* Учитель.ру – Федерация интернет-образования <http://teacher.fio.ru/>
* Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов [http://rating.fio.ru/](http://rating.fio.ru/current.php?program_type=2$subject_id=25$Submit=%E2%FB%E1%F0%E0%F2%FC)
* Интернет-ресурсы по обучающим программам Дистанционное обучение – проект «Открытый колледж» <http://www.college.ru/>
* Портал информационной поддержки ЕГЭ [http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/)
* Всероссийский августовский педсовет <http://pedsovet.alledu.ru/>
* Образовательный сервер «Школы в Интернет» <http://schools.techno.ru/>
* Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
* Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
1. **Каталоги**
* Электронные бесплатные библиотеки <http://allbest.ru/mat.htm>
* Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) <http://en.edu.ru/db/>
* Электронная библиотека статей по образованию <http://www.libnet.ru/education/lib/>
* Электронная библиотека «Наука и техника» <http://n-t.org/>
1. **Методические материалы**
* Сайт для учащихся и преподавателей физики.На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ.
* Сайт для учащихся и преподавателей химии.На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ.
* Сайт для учащихся и преподавателей биологии.На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты .
* Методика физики <http://metodist.i1.ru/>
* Кампус <http://www.phys-campus.bspu.secna.ru/>
* Образовательный портал (имеется раздел «Информационные технологии в школе»)<http://www.uroki.ru/>
* Лаборатория обучения физике - ведущая лаборатория страны по разработке дидактики и методики обучения этим предметам в средней школе. Идет обсуждения основных документов, регламентирующих физическое образование. Все они в полном варианте расположены на этих страница. Можно принять участие в обсуждении. <http://physics.ioso.iip.net/>
* Использование информационных технологий в преподавании физики. Материалы (в том числе видеозаписи) семинара в РАО по проблеме использования информационных технологий в преподавании физики,химии,биологии,географии.. Содержит как общие доклады, так и доклады о конкретных программах и интернет-ресурсах. <http://ioso.ru/ts/archive/physic.htm>
* Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии [http://www.gomulina.orc.ru](http://www.gomulina.orc.ru/)
* Сайт кафедры методики преподавания физики МПУ<http://www.mpf.da.ru/>
1. **Опыт работы**
* Банк педагогического опыта <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/turina/index.html>
* Физик представляет<http://www.phizik.cjb.net/>
1. **Виртуальные шпаргалки**
* Делаем уроки вместе! [http://www.otbet.ru/](http://www.otbet.ru/%D0%9E%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B0)
* Автоматизированный взаимный перевод разнообразных физических единиц измерения <http://www.ru.convert-me.com/ru/>
1. **Периодические издания в Интернет**
* <http://archive.1september.ru/mat/>
* <http://www.poisknews.ru/>
* Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/>
* <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html>
* <http://www.aboutstudy.ru/magazine2.shtml>
* Электронный журнал «Вопросы Интернет-образования» <http://center.fio.ru/vio>
* Научно-методический журнал «Методист» <http://www.physfac.bspu.secna.ru/Metodist/>
* Сайт «Вестей»<http://www.vesti.ru/fotovideo.html>
* Каталог всех публикаций в журнале "Квант" за 30 лет: 1970 – 1999 <http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/quantum/182.html>
* Журнал Компьютер в школе [http://www.osp.ru/school](http://www.osp.ru/school%20)
* Живая физика <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>
1. **Разное**
* Физика в анимациях. На сайте размещены мультики с физическими процессами и даны теоретические объяснения. Очень показательно и поучительно. Есть материал по механике, оптике, волнам и термодинамике. <http://physics.nad.ru/physics.htm>
* Дифракция Сайт с интерактивными моделями <http://www.kg.ru/diffraction/>
* Программное обеспечение по физике в <http://physika.narod.ru/>
* [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, АСТРОНОМИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ](http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm) гимназии №1567 г. Москвы <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/>
* Программа по химии «Абитуриент»<http://www.karelia.ru/psu/Chairs/KOF/abitur/index.htm>
* Дистанционная физическая школа<http://school.komi.com/>
1. **Уроки физики,химии,биологии,ОБЖ,географии.**
* Компьютерная поддержка уроков физики. Методика проведения уроков физики с компьютерной поддержкой <http://tco-physics.narod.ru/>
* Российский Государственный университет инновационных технологий и предпринимательства. Северный филиал. Дистанционное обучение. Интерактивные уроки физики <http://domino.novsu.ac.ru/>
* Урок по теме «Решение задач. Относительность движения»<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/alumni/grgr/index.htm>
* Кабинет физики [http://edu.delfa.net:8101](http://edu.delfa.net:8101/)
* Кабинет химии [http://edu.delfa.net:8101](http://edu.delfa.net:8101/)

***6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (вкладыш по особой форме для кабинетов физики и естественнонаучных дисциплин)***

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

**У1**.. **описывать и объяснять физические и химические явления и свойства тел:** д свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

**У2** . **отличать** гипотезы от научных теорий;

**У3.** **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

**У4. приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**У5.** **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**У6**. **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**У7**. **применять** **полученные знания для решения физических задач;**

**У8**. **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

**У9**. **измерятьряд** физических величин, представляя результаты изерений с учетом их погрешностей;